



## **ПРОФИЛЬ РОСТА ПЕДАГОГА: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ЗАПРОСУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ядровская Елена Робертовна,**

директор Центра дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог»,

профессор кафедры

образовательных технологий и филологии

РГПУ им. А. И. Герцена

**В настоящее время во всем мире растет скорость технологических инноваций, происходит глубинная перестройка производства, логистики и потребления.**



**Экспоненциальный  
рост скорости  
изменений  
в ходе четвертой  
промышленной  
революции**

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ 4.0





## ГЛАВНЫЕ ИТ-ТРЕНДЫ – 2020



- автономные системы (дроны, роботы, беспилотные автомобили и ...);
- аналитика больших данных;
- блокчейн;
- AR&VR реальности;
- интернет вещей: искусственный интеллект; квантовые технологии; облачные решения; периферийные вычисления; сети 5G (25, 3 Гбит/с);
- цифровые двойники;
- 10-солнечные батареи уходят в прошлое!

# ЭВОЛЮЦИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



**1**

## Автоматизация

Внедрение IT-решений,  
повторяющих имеющиеся процессы



**2**

## Цифровизация

Улучшение существующих процессов  
путем внедрения IT

Lean методы оптимизации процессов

Реинжиниринг процессов

Анализ данных для принятия  
решений



**3**

## Цифровая трансформация

Резкое снижение транзакционных  
издержек за счет платформ –  
**появление новых моделей деятельности**

Соединение возможностей технологии и  
традиционной сферы деятельности  
организации приводит к появлению  
новых продуктов и процессов с  
принципиально иными качествами

## Школа: УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»

**Должен обеспечить оперативное введение** в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

- компьютерное черчение, промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии;
- нанотехнологии;
- робототехника и системы автоматического управления; ...
- технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов WorldSkills) и специфики и потребностей региона.



# МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



## ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТРЕНДОВ НА УСЛОВИЯ ЖИЗНИ

- Возникает «умное общество», базирующееся на потребностях человека.
- Модернизация и персонализация медицины.
- **Новые формы обучения и образования.**
- Проблема цифрового равенства и «цифрового раскола».
- Более комфортные условия жизни и работы в «умных пространствах».
- Общество 5.0.



## КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Трендом становится ориентация на людей, связанная с новым понятием – **VUCA-мир**, которое описывает глобальные процессы в современном мире:

- Volability – нестабильность.
- Uncertainty – неопределенность.
- Complexity – сложность.
- Ambiguity – неоднозначность.

Такой мир требует **нового типа людей** – толерантных к неопределенности, обладающих гибким умом, креативных, умеющих найти общий язык с разным окружением.

## КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

### VUCA-вызовы требуют VUCA-ответов:

- **V**ision – *видение*: в условиях нестабильности необходимо постоянно напоминать о цели, о смысле, чтобы люди видели, куда и зачем они идут.
- **U**nderstanding – *понимание*: в условиях неопределенности нужен «открытый ум», постоянное исследование новых идей и возможностей.
- **C**larity – *ясность*: сложность надо компенсировать интуицией и системным мышлением.
- **A**gility – *подвижность*: на неоднозначность надо отвечать решительными действиями, быстрым обучением и адаптацией к новому.



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

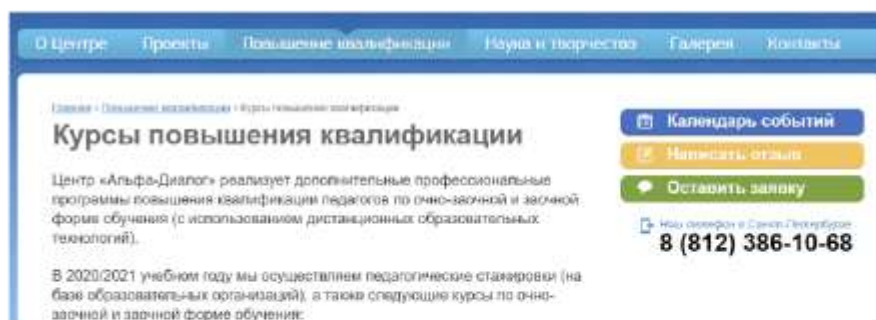
**Цель** непрерывного профессионального образования заключается в развитии самостоятельности, целеустремленности и ответственности у обучающихся, укреплении способности адаптироваться к преобразованиям, происходящим в экономике, культуре общества в целом, а также в профессиональной жизни.

### **Классификация непрерывного образования:**

- Формальное образование (цели определены изначально не самими обучающимися). Предполагает выдачу документа государственного образца.
- Неформальное образование (цели задаются образовательными потребностями самих обучающихся). Предполагает выдачу сертификата или не ведет к сертификации (выдаче документа). **СТАНОВИТСЯ ГЛАВНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ**
- Информальное образование (нецеленаправленное, непреднамеренное, стихийное образование). Не ведет к сертификации.



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



0 Центр Проекты Повышение квалификации Наука и творчество Галерея Контакты

Главная - Повышение квалификации - Курсы повышения квалификации

### Курсы повышения квалификации

Центр «Альфа-Диалог» реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов по очно-заочной и заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2020/2021 учебном году мы осуществляем педагогические стажировки (на базе образовательных организаций), а также следующие курсы по очно-заочной и заочной форме обучения:

- Календарь событий
- Написать отзыв
- Оставить заявку

Наш телефон в Санкт-Петербурге:  
**8 (812) 386-10-68**

**Центр «Альфа-Диалог»** реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации [alfa-dialog.ru/kursy-pov](http://alfa-dialog.ru/kursy-pov)

### Например:

- «Цифровые технологии в современной образовательной системе» (108 час);
- «Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (72 час);
- «Технологии организации исследовательской и проектной деятельности школьников» (72 час).

Цифровой контент курсов размещен на платформе MOODLE по адресу: [dist.alfa-dialog.ru](http://dist.alfa-dialog.ru)

## **Повышение квалификации педагогов: ключевые идеи «АЛЬФА-ДИАЛОГА»**

- Быстрое реагирование на вызовы времени;
- Разработка актуального контента;
- Интеграция формального, информального и неформального образования;
- Модульный принцип построения программ и возможность комбинации модулей разных курсов;
- Сочетание дистанционного обучения и стажировки;
- Включенность педагога, сопровождающего участие школьников в проекте Центра, в систему развития компетенций;
- Синергия традиций и инноваций в содержании и методике;
- Установка на ценности и смыслы, духовно-нравственный императив.

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр «Альфа-Диалог» реализует дополнительные профессиональные программы, в том числе технической направленности:

### **Совместно с АО «РОББО»:**

- «Теория и методика преподавания образовательной робототехники»  
(на базе РОББО класса) (72 час).

### **Совместно с Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ:**

- «Технология развития нравственно-творческого мышления детей на базе ТРИЗ»  
(36 час);
- «Развитие внимания и памяти детей методами эйдетики» (36 час);
- «Технология развития функциональных систем на базе ТРИЗ» (24 час).

Наши партнеры реализуют эти программы и в неформальном образовании.



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Центр «Альфа-Диалог» организует** и проводит циклы вебинаров в рамках **информального образования**. Например, [alfa-dialog.ru/mediateka](http://alfa-dialog.ru/mediateka):

- «Родительские перемены»;
- «Русский Нобель: поэтика и политика»;
- «Петербургские встречи в «АЛЬФА-ДИАЛОГЕ»;
- «Петербургский текст русской культуры с Марией Михновец: город, литература, живопись»;
- «Прогулки по Петербургу: Анна Ахматова»;
- «Русский язык XXI века с Валерием Ефремовым»;
- «Современная литература с Марией Черняк»;
- «Современная детская литература с Натальей Кутейниковой»;
- «Организация дистанционного обучения школьников» и другие.

## Актуальный контент: ЦИКЛЫ ВЕБИНАРОВ

**«РУССКИЙ НОБЕЛЬ:  
ПОЗТИКА И ПОЛИТИКА»**



**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

С 26 АВГУСТА 2020

**РОДИТЕЛЬСКИЕ  
ПЕРЕМЕНЫ С  
МАРИНОЙ  
БАБУРИНОЙ**



**ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ-  
ТРЕНИНГОВ**

**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

**«ПРОГУЛКИ ПО ПЕТЕРБУРГУ:  
АННА АХМАТОВА»**



С 13 АВГУСТА 2020

**альфа  
диалог**

**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

**альфа  
диалог**



**«СОВРЕМЕННАЯ  
ЛИТЕРАТУРА С  
МАРИЕЙ ЧЕРНЯК»**

С 27 МАЯ 2020

**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК XXI ВЕКА  
С ВАЛЕРИЕМ ЕФРЕМОВЫМ»**



С 22 ИЮНЯ 2020

**альфа  
диалог**

**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕКСТ РУССКОЙ  
КУЛЬТУРЫ С МАРИЕЙ МИХНОВЕЦ:  
ГОРОД, ЛИТЕРАТУРА, ЖИВОПИСЬ»**



С 23 ИЮНЯ 2020

**альфа  
диалог**

**«СОВРЕМЕННАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
С НАТАЛЬЕЙ КУТЕЙНИКОВОЙ»**



**НОВЫЙ ЦИКЛ  
ВЕБИНАРОВ**

С 18 ИЮНЯ 2020



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нам хочется верить, что интеграция **формального, неформального и информального** образования позволяет повысить качество профессионального образования за счет их взаимодополняемости.

Для корпоративного обучения предлагаем **модульный подход** к формированию программы повышения квалификации. Все модули связаны с цифровой трансформацией образовательного процесса и изменением стиля профессиональной деятельности педагогов.

Каждый модуль заканчивается небольшой итоговой работой, а по результатам всего обучения педагоги формируют программу своего развития в области цифровых технологий.

Объем модулей может быть 6, 12, 18, 24 часов.



**МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
И ВОЗМОЖНОСТЬ  
КОМБИНАЦИИ МОДУЛЕЙ  
РАЗНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ЗАПРОСУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Возможные примеры модулей:

1. Организация проектной деятельности учащихся в условиях цифровой трансформации.
2. Реализация формирующего оценивания средствами цифровых технологий.
3. Цифровые компетенции учителя: состав и содержания, методы оценивания.
4. Новые способы структурирования информации средствами цифровых технологий (интерактивные опорные конспекты, инфографика, графические схемы и карты и др.).
5. Новые модели уроков и роль цифровых технологий в их проведении.
6. Цифровые технологии в системе дополнительного образования детей.
7. Современные педагогические технологии в контексте цифровой трансформации.

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр «Альфа-Диалог» планирует в I полугодии 2020/2021 года реализацию ДПП:

**«Цифровая трансформация в образовательной системе»**

(36 час.) для руководящих работников образовательных организаций;

совместно с ГБНОУ «Академия Талантов» (Центр медиаискусств)

– **«VR технологии в образовании»** (36 час.).

Готовы к подготовке и реализации новых программ повышения квалификации по заявкам [info@alfa-dialog.ru](mailto:info@alfa-dialog.ru)



## ИСТОЧНИКИ

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в ОО Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы. Утверждена 24 декабря 2018 г. на коллегии Минпроса РФ.
2. Приказ Минпросвещения России от 18.02.2020 №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» на 2020–2024 годы.

### КУРСЫ:

«ЭПОХА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ: ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»  
[stepik.org/course/65359/promo](https://stepik.org/course/65359/promo)

## **БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ**

**Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием**

**«ОТКРЫТАЯ МЕТОДИКА - 2020:  
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
И ЯЗЫК НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

**22 октября**

**Центр Медиаискусств «Академии талантов»,**

**Прямая трансляция 11.00. -14.30.**

Продолжаем традиции:

«Вновь я посетил...». Путешествие в Михайловское. 23-24 октября



**[alfa-dialog.ru/om2020](http://alfa-dialog.ru/om2020)**

## ГАРМОНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ: СЛОВО - ЧЕЛОВЕК - ЦИФРА





**альфа  
диалог**

Автономная некоммерческая организация  
Центр дополнительного профессионального образования –  
«Альфа-Диалог»

Контактная информация  
(812) 386-10-68, [info@alfa-dialog.ru](mailto:info@alfa-dialog.ru)  
[alfa-dialog.ru](http://alfa-dialog.ru)  
[vk.com](https://vk.com), [instagram.com](https://instagram.com), [youtube.com](https://youtube.com)

