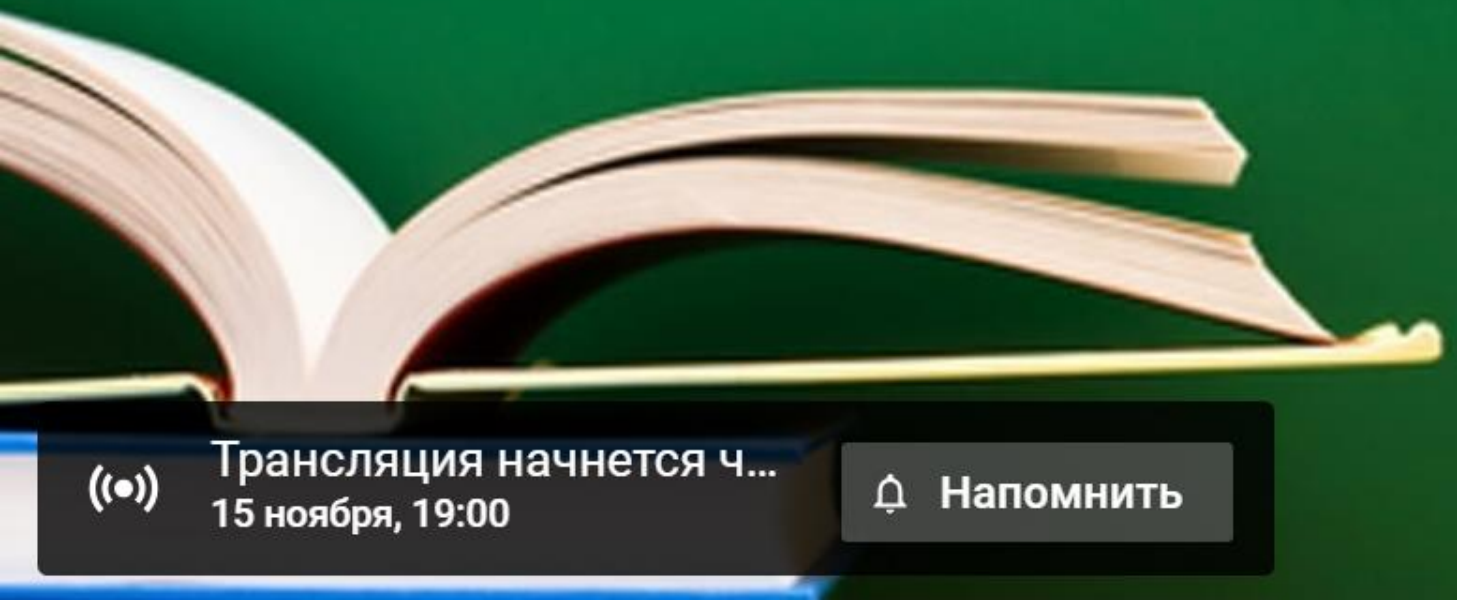
СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ
В БОЛЬШОЙ РОССИИ

Учитель будущего: вызов времени и национальный проект «Образование»

всероссийский педагогический вебинар



Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Трансляция начнется ч...
15 ноября, 19:00

Напомнить

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель
в большой России

Всероссийский социально значимый проект «Сельский учитель в большой России»

Проект направлен на повышение роли сельского учителя в решении образовательных и воспитательных задач страны, актуализацию значимости профессии учителя, работающего в сельской школе, развитие его профессиональных и личностных качеств; создание положительного имиджа современного сельского учителя и развитие мотивации у студентов педагогического вуза к работе на селе.

Организаторы проекта

альфа
диалог

Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования — «Альфа-Диалог»

Организаторы проекта

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

Партнеры проекта

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 1797

239

АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа»

Этапы проведения проекта

1. Конкурсный (заочный)

- Всего поступило 802 работы из 74 регионов России. 30 победителей были приглашены на очный этап проекта.
- 18 сентября издан сборник творческих работ победителей и лауреатов конкурса «Сельский учитель в большой России».

Этапы проведения проекта

2. Петербургский (очный). 1–4 октября 2018

- Посещение образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Дискуссия «Сельский учитель: вчера, сегодня, завтра»;
- Встреча со студентами РГПУ им. А. И. Герцена;
- Семинар «Современный образовательный процесс в сельской школе»;
- Мастер-классы;
- Культурная программа (посещение музея, театра).

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Очный этап проекта

1 октября:

- торжественное открытие проекта в РГПУ им. А. И. Герцена;
- представление участников;
- награждение победителей.

Участники проекта у главного корпуса РГПУ им. А. И. Герцена

Открытие в РГПУ им. А. И. Герцена

Награждение победителей конкурса

Участники проекта в Голубом зале РГПУ им. А. И. Герцена

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Очный этап проекта

2 октября:

- Программа в Президентском физико-математическом лицее 239, посещение уроков учителей лицея;
- Дискуссионная площадка «Сельский учитель: вчера, сегодня, завтра». Встреча со студентами РГПУ им. А. И. Герцена;
- Обзорная автобусная экскурсия «Люблю тебя, Петра творенье…»

Участники проекта в Президентском физико-математическом лицее № 239

На встрече с директором Президентского физико-математического лицея № 239

На уроках учителей Президентского физико-математического лицея № 239

Встреча со студентами на филологическом факультете РГПУ им. А. И. Герцена

Обмен опытом с коллегами в рамках дискуссионной площадки «Сельский учитель: вчера, сегодня, завтра»

Обмен опытом с коллегами в рамках дискуссионной площадки «Сельский учитель: вчера, сегодня, завтра»

Обзорная экскурсия «Люблю тебя, Петра творенье…»

Очный этап проекта

3 октября:

- Посещение Роппинской общеобразовательной школы. Всероссийский педагогический семинар «Современный образовательный процесс в сельской школе»;
- Экскурсия в Музее-квартире А. С. Пушкина;
- Балет «Ромео и Джульетта» в Михайловском театре.

Семинар в Ропшинской общеобразовательной школе

На экскурсии в музее Ропшинской общеобразовательной школы

Экскурсия в Музее-квартире А. С. Пушкина

Балет «Ромео и Джульетта» в Михайловском театре

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Очный этап проекта

4 октября:

- Посещение ГБНОУ «Академия талантов». Экскурсия в Каменноостровском дворце;
- Мастер-классы:

  М. А. Бабурина «Секреты счастливого долголетия в учительской профессии»;
  А. И. Дунев «Как мы говорим, или Речевой портрет учителя»;
  Е. Р. Ядровская «От учителя-исследователя — к ученику-исследователю».
- Торжественное закрытие проекта.

Мастер-класс М. А. Бабуриной «Секреты счастливого долголетия в учительской профессии»

Мастер-класс А. И. Дунева «Как мы говорим, или Речевой портрет учителя»

Мастер-класс Е. Р. Ядровской «От учителя-исследователя — к ученику-исследователю»

Торжественное закрытие проекта в Академии талантов

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

Всероссийский социально значимый проект

Сельский учитель в большой России

www.alfa-dialog.ru/selrus

Национальный проект «Образование»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Цели национального проекта в сфере образования

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи, определенные в Указе, должны быть решены при реализации национального проекта «Образование» в период с 1 ноября 2018 по 31 декабря 2024 гг.

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Структура национального проекта «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты

Федеральный проект «Современная школа»

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель
в большой России

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Федеральный проект «Социальная активность»

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Федеральный проект «Экспорт образования»

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

«Социальные лифты»

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Федеральный проект «Учитель будущего»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Планируемые результаты

Во всех субъектах Российской Федерации **внедрена система аттестации руководителей** общеобразовательных организаций к 1 июня 2020 года.

Планируемые результаты

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе **на основе использования современных цифровых технологий,** формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок к 31 декабря 2020.

Планируемые результаты

Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе **внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников**, должностей руководителей образовательных организаций к 31 декабря 2020.

Планируемые результаты

Процент педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, **повысивших уровень профессионального мастерства** в форматах непрерывного образования:

Не менее 5 % 31 декабря 2020;
10 % 31 декабря 2021;
20% 31 декабря 2022;
30% 31 декабря 2023;
50% 31 декабря 2024.

Планируемые результаты

Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли **добровольную независимую оценку профессиональной квалификации** в период с 31 декабря 2019 по 31 декабря 2024.

Планируемые результаты

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) http://ефом.рф

«…обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций…»

(Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении плана мероприятий („дорожной карты“) Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» (пункт 2).

Модель аттестации включает

- независимую оценку квалификации педагога на основе использования ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов);
- анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
- анализ образовательных результатов деятельности учителя;
- учет мнений выпускников общеобразовательных организаций.

Определены

1. Предметные компетенции;
2. Методические компетенции;
3. Психолого-педагогические компетенции;
4. Коммуникативные компетенции.

Компетенция

понимается **как способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

Проекты комплектов **ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО.

Оценка психолого-педагогических компетенций:

1. Оценка индивидуализации обучения;

2. Оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся;

Оценка коммуникативных компетенций:

1. Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности;

2. Оценка создания мотивирующей образовательной среды.

ПРОЕКТ

Модель аттестации на основе ЕФОМ

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции

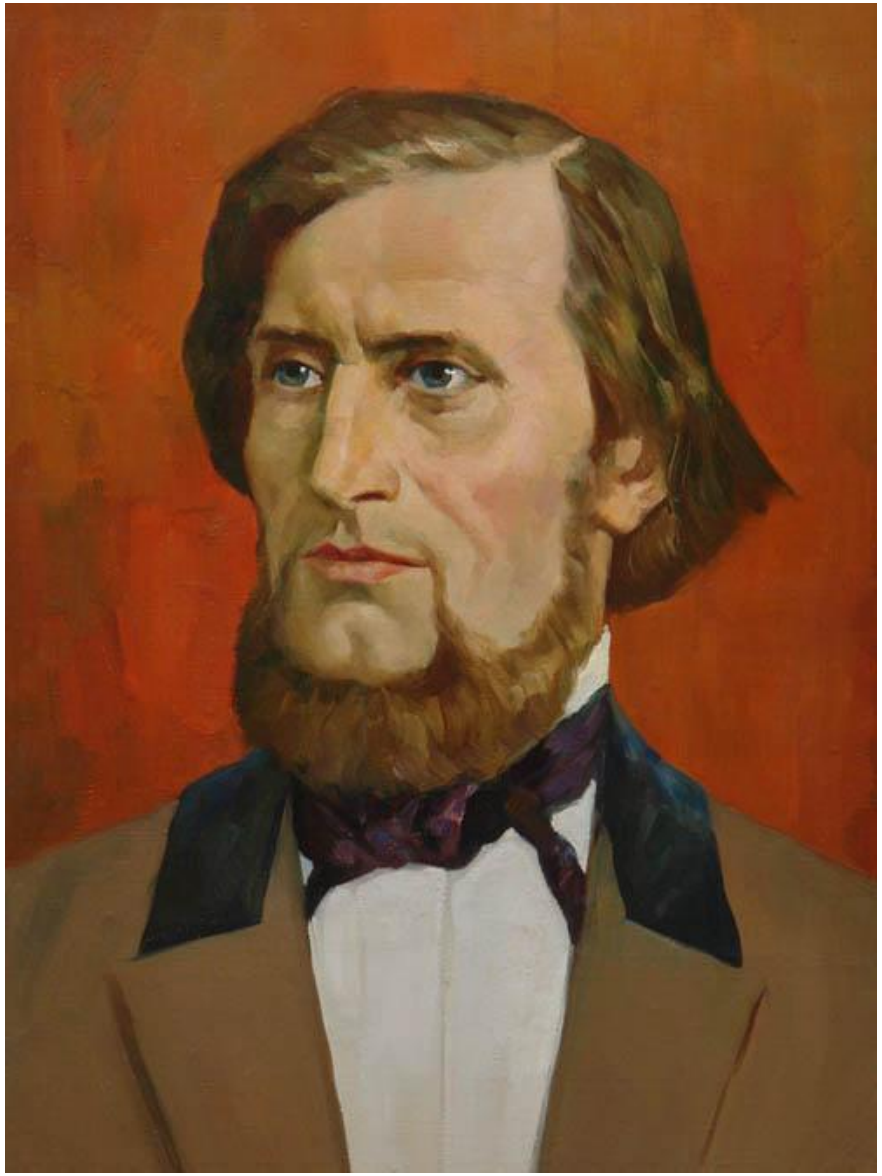
А обязат. — Обязательная аттестация

А по желанию — Аттестация по желанию

Переходный период - 5 лет

ЕФОМ 60 баллов + Справка работодателя 10 баллов + Оценка образовательных результатов обучающихся 25 баллов + Учет мнения выпускников 5 баллов = 100

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России



«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

К. Д. Ушинский

альфа диалог

Всероссийский социально значимый проект
Сельский учитель в большой России

О перспективах проекта «Сельский учитель в большой России»

К размышлению…

konkurs@alfa-dialog.ru