

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Елена Робертовна Ядровская
д.п.н., проф.кафедры образовательных
технологий в филологии РГПУ им. А.И.Герцена
Санкт-Петербург - 2019

О целях и смыслах школьной исследовательской деятельности

Исследование в школе как путь развития:
мышления, воображения, творчества;
опыт познания, опыт открытия;
воспитание исследовательских качеств
личности

О целях и смыслах школьной исследовательской деятельности

Выступление на конференции:
опыт публичной презентации и защиты
своей исследовательской работы;
опыт научной дискуссии;
школьный научный практикум

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМАТИКА

- Проблема мотивации к исследовательской деятельности у учителя и ученика;
- Проблема профессиональной компетентности учителя – руководителя исследовательской работы;
- Проблема создания и развития системы исследовательской деятельности в школе

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМАТИКА

- Профессиональная компетентность организаторов конференций различного уровня;
- Отсутствие системы подготовки учителя-исследователя;
- Отсутствие системы работы в школе над жанрами научной речи;
- Смещение проектной и исследовательской деятельности

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМАТИКА

Уровень профессиональной компетентности организаторов конференций;
Целевые установки (установка на...?)

- Положение о конференции;
- Критерии оценки работ;
- Качество проверки работ;
- Качество организации процедуры защиты

Мини-практикумы:

1. Как мотивировать ученика и учителя на исследовательскую работу?
2. Как сформулировать тему исследования?
3. Как составить план работы и организовать взаимодействие учителя и ученика?
4. Как работать с информацией?
5. Методики исследования.
6. Оформление исследовательской работы и презентации.
7. Представление и защита результатов исследования.

Выбор темы исследования

(фрагмент мастер-класса)

(выберите правильные формулировки темы)

- Спектакль «по мотивам»: чьи авторские права должны сохраняться?
- Писатели-преподаватели и влияние педагогической деятельности на творчество.
- Вечные темы в романе Дэниела Киза «Цветы для Элджернона».

Выбор темы исследования

(выберите правильные формулировки темы)

- Тема Холокоста в зарубежной литературе (на примере повести Анники Тор «Остров в море»).
- Образ сверхчеловека в литературе и возможность интерпретации его как «литературный тип» (на материале трагедии Гёте «Фауст» и романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»).
- Образ женщины в романах И.С. Тургенева.

Выбор темы исследования

(выберите правильные формулировки темы)

- Последствия репрессивной политики СССР в 30-е годы XX столетия в судьбах героев романа О. Громовой «Сахарный ребенок».
- Буктрейлер — способ популяризации чтения.
- Литературно-художественный журнал для семейного чтения «Вместе».

Выбор темы исследования

(выберите правильные формулировки темы)

- Философско-эстетические воззрения О. Мандельштама.
- Компаративный анализ мифических, религиозных, исторических, бытовых и эстетических сюжетов и мотивов «мукаси-банаси», изданных в начале XX века Л.И. Боровским и В.М. Мендриным.
- *Жанр фанфика: история и современность.*

Представление и защита результатов исследования

Фрагмент мастер-класса

- Установка на представление РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- Отбор материала;
- Подготовка презентации;
- Репетиция выступления с учетом регламента;
- Подготовка к научной дискуссии

Критерии исследовательской работы

1. *Исследовательский характер работы:*

- актуальность, новизна темы – 1 балл;
- теоретическая и практическая значимость исследования – 2 балла;
- самостоятельность и проявленная креативность мышления в решении поставленных задач – 3 балла.

Критерии исследовательской работы

- *2. Культура оформления
исследовательской работы*
- (грамотность, корректное использование источников, композиция) – 1 балл.

Критерии исследовательской работы

3. Представление работы:

- умение отобрать и структурировать материал для выступления – 1 балл;
- умение вести научную дискуссию – 1 балл;
- речевая компетентность – 1 балл.

Итого максимальный балл: 10// 100

Информация об исследовательской работе школьников

www.redu.ru (Центр развития исследовательской деятельности учащихся)

www.isssl.redu (информация о конференциях)

www.researcher.ru (Информационный портал исследовательской деятельности учащихся)

www.vernadsky.info – (Конкурс В.И. Вернадского; архивы ученических работ)

www.unk.future4you.ru – («Юность. Наука. Культура». Информация о конкурсах, конференциях и др. формах работы для учащихся)

Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования «АЛЬФА-ДИАЛОГ»
(Санкт-Петербург)

Курс повышения квалификации

«Методики и технологии организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности школьников»

(72 ч.)

С 5 апреля 2019 года запись на вебинары

АЛЬФА-ДИАЛОГ

заявки высылать на электронную почту

info@alfa-dialog.ru

Тел.: 8-812-386-10-68

альфа
диалог

alfa-dialog.ru