

**Автономная некоммерческая организация  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
«АЛЬФА-ДИАЛОГ»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание Попечительского совета

Протокол № 03 от 30.03.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №58 от 30.03.2018

Директор

  
/Е.Р.Ядровская/



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным программам**

Санкт-Петербург  
2018 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в Автономной некоммерческой организации «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - «АЛЬФА-ДИАЛОГ» (далее - Центр) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре.

1.3. Виды аттестации: текущая (промежуточная) и итоговая.

Текущая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по окончании обучения.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения, учебной группы.

1.5. Формы проведения аттестации определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, защита творческой работы.

1.6. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний программным требованиям (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности обучающихся (культуру организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

1.7. Формами отражения результативности обучающихся по итогам аттестации могут быть: «зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «бальная система» и др.

## **2. Организация процесса аттестации**

2.1. Текущая аттестация обучающихся в Центре осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы объемом не менее 36 часов и (или) по мере необходимости в зависимости от контингента обучающихся.

Форма и содержание текущей аттестации определяется с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программы обучения, используемых образовательных технологий и др. Итоги текущей аттестации каждого объединения, учебной группы фиксируются в журнале учебных занятий.

2.2. Итоговая аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом по окончании обучения.

Содержание и форма аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программы обучения и особенностей контингента обучающихся. Итоги аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся может осуществляться и аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором Центра. Результаты аттестации при этом оформляются протоколом.

2.4. Итоговая аттестация может проводиться на базе Центра или на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

2.5. Обучающийся, достигший в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (фестивалях, конференций и т.п.), считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

2.6. По результатам итоговой аттестации издается Приказ об отчислении обучающегося и о выдаче документа установленного образца при успешном прохождении обучения - свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе.